



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

2026-27 TRANSPORTATION FORM

FORM MUST BE RETURNED BY WEDNESDAY, SEPTEMBER 2, 2026

You are strongly encouraged to use school bus transportation to and from school. Kindly complete this form and **return to the main office.** For children in the lower grades, be sure to relay the same information to the classroom teacher(s).

Please list each child attending Side by Side:

Student's Name: _____ Grade: _____

Student's Name: _____ Grade: _____

Student's Name: _____ Grade: _____

Parent Name: _____ Home Tel: _____ Cell: _____

_____My children are driven to school in the morning.

_____My children are picked up from school in the afternoon.

For Kindergarten through 8th grade Norwalk students that ride the bus

_____My child(ren) rides Bus # _____ .

The bus stop is at _____ and _____.

Please list both streets, if available.

Parent signature: _____ Date: _____



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

FORMULARIO DE TRANSPORTE 2026-27

EL FORMULARIO DEBE SER DEVUELTO A MÁS TARDAR EL MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Se recomienda encarecidamente utilizar el servicio de autobús escolar para ir y regresar de la escuela. Por favor, complete este formulario y **entréguelo en la oficina principal**. Para los niños de los grados inferiores, asegúrese de comunicar la misma información al/los maestro(s) del salón de clases.

Por favor, indique el nombre de cada niño que asiste a Side by Side:

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Nombre del padre/madre/tutor: _____

Teléfono de casa: _____ Celular: _____

_____ Mis hijos son llevados a la escuela en la mañana.

_____ Mis hijos son recogidos de la escuela en la tarde.

Para estudiantes de Kindergarten a 8.º grado de Norwalk que utilizan el autobús

_____ Mi(s) hijo(s) utiliza(n) el autobús n.º _____.

La parada del autobús está en _____ y _____.

Por favor, indique ambas calles, si están disponibles.

Firma del padre/madre: _____

Fecha: _____