



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

Side by Side Charter School

Plan de reapertura escolar de otoño de 2020

Introduction

Durante el verano, Side by Side Charter School formó un comité de diversos interesados para planificar nuestra reapertura para el año escolar 2020-2021. A medida que trabajamos en el desarrollo de un plan para el reingreso después de 5 meses de aprendizaje y trabajo desde casa, las decisiones que tomamos y los procesos y protocolos que desarrollamos se priorizaron con base en los principios de seguridad primero, la provisión de servicios equitativos e inclusivos, altos instrucción de calidad para todos los alumnos, el bienestar social y emocional de los miembros de nuestra comunidad y la creencia de que la comunicación frecuente y bidireccional es la mejor manera de promover y mantener una comunidad de aprendizaje segura y próspera durante este momento desafiante. Este plan es la culminación de este trabajo. Ha sido diseñado para prepararnos para una reapertura completa para todo el personal y los estudiantes en el otoño, en caso de que modelos alternativos de aprendizaje a distancia sean aconsejables y necesarios. En el próximo año, el aprendizaje a distancia se verá diferente del aprendizaje a distancia implementado en marzo de 2020. Hemos aprendido mucho. Al hablar con nuestros maestros, estudiantes, padres y miembros de la comunidad, hemos diseñado este plan para tratar de resolver de manera proactiva algunos de los desafíos que enfrenta nuestra comunidad escolar. Hemos hecho esto entablado conversaciones con otros distritos, participando en el aprendizaje profesional y sumergiéndonos en la investigación sobre lo que funciona mejor para los niños en



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

entornos de aprendizaje a distancia. También hemos tratado de aprovechar lo que funcionó la primavera pasada. Es importante destacar que nuestro objetivo principal es ayudar a nuestros estudiantes a permanecer activamente involucrados en la escuela y alcanzar altos niveles de competencia académica mediante la creación y el mantenimiento de una comunidad educativa y escolar enriquecedora y de apoyo, incluso cuando están en casa. Este plan es un esfuerzo para mantener nuestra comunidad.

Una transición hacia o desde el Modelo 1, el Modelo 2 o el Modelo 3 se basará en la clasificación de la difusión comunitaria según lo comunicado por las autoridades de los niveles local, estatal y nacional. También es importante tener en cuenta que, como escuela pública autónoma de CT, Side by Side recibe transporte escolar en autobús y provisiones de servicio de alimentos de las Escuelas Públicas de Norwalk (NPS). El presupuesto operativo de Side by Side Charter School depende de la continuación de estas disposiciones en todo momento. Por lo tanto, Side by Side Charter School también debe adherirse a cualquier decisión o cambio implementado por las Escuelas Públicas de Norwalk (NPS) con respecto al transporte de estudiantes y / o servicio de almuerzo / comida. Por ejemplo, si NPS realiza la transición a una fase del plan que involucra días escolares más cortos, o una frecuencia más baja de provisiones de transporte, la Escuela Charter Side by Side debe ser paralela a esas decisiones. Este plan se modificará para reflejar cualquier cambio que pueda ocurrir al ingresar al año escolar 2020-2021.



3 Plan Modelo

Prioridades	Modelo 1: Difusión mínima Todos los estudiantes en persona con precauciones	Modelo 2: modelo híbrido de propagación moderada con precauciones y límites de densidad	Modelo 3: alta propagación Modelo de aprendizaje a distancia completo
<p>Modelo de reapertura de otoño: Las LEA deben planificar que todos los estudiantes, en todos los distritos, regresen a las escuelas para recibir instrucción a tiempo completo a principios de 2020-2021, siempre que los datos de salud pública continúen respaldando este modelo. Este modelo se apoyará con estrategias de mitigación más intensivas y planes específicos de monitoreo, contención y cancelación de clases.</p> <p>Además de los planes de instrucción de tiempo completo como se indicó anteriormente, las LEA deben estar preparadas para modificar sus planes para respaldar una reapertura parcial o para permitir una reducción en una fecha futura si los datos de salud pública cambian.</p> <p>Identificar brechas y desarrollar planes de acción para la reapertura que aborden específicamente la inclusión, la equidad y el acceso para todos los alumnos con estrategias y pasos de acción claramente definidos.</p> <p>Elegir temporalmente no regresar a la escuela y planificar para los padres y estudiantes que pueden optar temporalmente por no participar en el regreso a la escuela</p> <p>Enlaces escolares, planes de comunicación y recopilación de datos:</p> <p>Designar a un empleado para que se desempeñe como Enlace de cumplimiento de salud y seguridad COVID-19. Esta persona designada será responsable de interactuar con los estudiantes, padres, profesores, personal y administradores para responder preguntas o inquietudes sobre los requisitos de salud y seguridad relacionados con las inquietudes de COVID-19 (por ejemplo, enfermera de la escuela).</p> <p>Implementar sistemas para comunicar las políticas y protocolos más</p>	<p>La escuela autónoma Side by Side ha desarrollado un plan Modelo 1 para una reapertura completa en otoño que cumple con todos los criterios de orientación sobre estrategias de mitigación, monitoreo de brotes individuales y comunitarios y contención. Los detalles se describen a lo largo de este documento en esta columna, con apéndices según sea necesario.</p> <p>Los planes de reapertura de otoño priorizan la identificación de las brechas de aprendizaje y las necesidades socioemocionales que han surgido como resultado del cierre de las escuelas en la primavera de 2020. Los datos recopilados sobre el aprendizaje, la participación y el acceso se utilizarán para informar la toma de decisiones con respecto a la instrucción, el acceso y la asignación de recursos. Además, la planificación de un retorno de otoño completo pone en primer plano el desarrollo profesional, el alcance familiar y la instrucción de los estudiantes que mejorarán la calidad de la instrucción en caso de que la instrucción en el sitio deba reducirse debido al aumento de Covid. Los detalles de este plan de acción se describen a lo largo de este documento en esta columna, con apéndices según sea necesario.</p> <p>Plan de Side by Side para familias temporalmente</p> <p>La elección de no regresar a una escuela completamente reabierta prioriza la capacidad de los estudiantes para participar activamente y experimentar la pertenencia a sus comunidades de aula. Los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia durante el Modelo 1</p>	<p>Side by Side Charter School ha desarrollado un plan híbrido Modelo 2 que se enfoca en brindar instrucción de calidad tanto en el sitio como a distancia cuando las autoridades clasifican la dispersión como moderada y se desea una disminución de la densidad de población. Los detalles se describen a lo largo de este documento en esta columna, con apéndices según sea necesario.</p> <p>La planificación de acciones para el modelo híbrido incluye pasos y estrategias concretos y bien definidos para aprovechar las fortalezas de los modelos de aprendizaje en el sitio y a distancia, así como para intervenir estratégicamente sobre los obstáculos para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes encontrados en la primavera de 2020. Los detalles de este plan de acción se describen a lo largo de este documento en esta columna, con los apéndices necesarios</p> <p>Plan de Side By Side para familias temporalmente</p> <p>Al elegir no regresar a la escuela durante el híbrido, la instrucción del Modelo 2 participará de 2 vías, instrucción transmitida en vivo los días en que su cohorte de estudiantes A / B, 10-12 esté en el sitio, y participará en el aprendizaje a distancia sincrónico y asincrónico con esta cohorte cuando estén en casa.</p> <p>Mismos sistemas de comunicación que el Modelo 1, componentes adicionales como sigue:</p> <p>El Subdirector llevará a cabo una reunión abierta virtual en línea mensual con las familias para</p>	<p>Side by Side Charter School ha desarrollado un plan de aprendizaje a distancia que se centra en proporcionar un programa de aprendizaje a distancia de alta calidad cuando las autoridades clasifican la tasa de propagación tan alta como y el aprendizaje en persona se considera inseguro. Los detalles se describen a lo largo de este documento en esta columna, con apéndices según sea necesario.</p> <p>La planificación de acciones para el modelo de aprendizaje a distancia incluye pasos y estrategias concretos y bien definidos para aprovechar las fortalezas de los modelos de aprendizaje a distancia, así como para intervenir estratégicamente sobre los obstáculos para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes encontrados en la primavera de 2020. Detalles de esto El plan de acción se describe a lo largo de este documento en esta columna, con apéndices según sea necesario.</p> <p>Mismos sistemas que el Modelo 1, componentes adicionales como sigue:</p> <p>El Subdirector llevará a cabo una reunión abierta virtual en línea mensual con las familias para discutir preguntas e inquietudes sobre el modelo de instrucción de aprendizaje a distancia. También se pondrán a disposición de las familias horarios de oficina semanales y virtuales para conversaciones privadas sobre el aprendizaje individual de los estudiantes. .</p>



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

<p>actualizados relacionados con las consideraciones en este documento, para el personal, los estudiantes y las familias.</p> <p>Hacer que los planes de comunicación estén disponibles en los idiomas relevantes de las familias de la comunidad, así como accesibles a las personas con impedimentos visuales y / o auditivos.</p> <p>Asegurar el desarrollo de planes para la comunicación bidireccional continua con la comunidad escolar (personal, familias y estudiantes) sobre cualquier nueva política y / o protocolo antes de reapertura, en cualquier momento en que haya un cambio significativo en la política y al reingresar si una escuela cierra temporalmente durante el año.</p> <p>Desarrolle expectativas en torno a la frecuencia de la comunicación y asegúrese de que se proporcionen actualizaciones detalladas en cualquier momento información crítica sobre políticas, protocolos o cambios en los datos de salud.</p> <p>Establezca un plan sobre cómo se notificará a la comunidad sobre cualquier cambio de política, necesidad de cancelar clases y otros cambios o restricciones. Haga que los planes sean de fácil acceso, que incluyen, entre otros, ser visibles en la página de inicio principal de los sitios web de la LEA y de la escuela.</p> <p>Priorice la recopilación de información de las familias antes de la reapertura. Recopile información de las familias para planificar adecuadamente la reanudación de las clases en el otoño (esto debería alinearse con la próxima encuesta de reapertura del distrito de CSDE).</p> <p>Instalaciones: Maximice el distanciamiento social entre las estaciones de trabajo de los estudiantes, logrando 6 pies cuando</p>	<p>participarán en transmisiones en vivo bidireccionales centradas en el aula para instrucción en grupo completo y en grupos pequeños diferenciados para que puedan experimentar la membresía total en la comunidad del aula. Además, los tutores para ayudar a los estudiantes y las familias a completar el trabajo independiente en el hogar brindarán apoyo diario. Como parte de este plan, los padres Se le informará que el programa de aprendizaje a distancia puede no resultar en una coincidencia de horas de instrucción 1: 1 con un modelo de aprendizaje en persona Y que la familia debe supervisar y apoyar la asistencia y la participación</p>	<p>discutir preguntas e inquietudes sobre el modelo de instrucción híbrido. También se pondrán a disposición de las familias horarios de oficina semanales y virtuales para conversaciones privadas sobre el aprendizaje individual de los estudiantes.</p> <p>Se llevarán a cabo reuniones de personal virtuales quincenales para proporcionar al personal actualizaciones y brindarle la oportunidad de discutir desafíos, celebrar éxitos y hacer preguntas y expresar inquietudes. Todos los componentes de los protocolos y prácticas relacionados con las instalaciones son los mismos que en el Modelo 1.</p>	<p>Se llevarán a cabo reuniones de personal virtuales quincenales para proporcionar al personal actualizaciones y brindarle la oportunidad de discutir desafíos, celebrar éxitos y hacer preguntas y expresar inquietudes. N / A, con excepciones para el personal administrativo y los trabajadores esenciales que mantendrán los protocolos de máscara, distanciamiento social e higiene cuando estén en el sitio.</p> <p>La programación de la escuela intermedia será virtual, la programación de la primaria se suspenderá, sin embargo, el trabajador social trabajará con las familias para ayudarlas a participar con oportunidades de enriquecimiento virtual.</p>
	<p>El modelo de la escuela Side by Side Charter es una clase por grado. Por lo tanto, durante la fase de instrucción del Modelo 1, los estudiantes permanecerán en sus grupos de 22 a 24</p>		<p>N/A</p>



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

	<p>estudiantes durante el día escolar, incluidos los periodos de almuerzo y recreo. La única excepción serán nuestros estudiantes de prekinder al primer grado, dentro de los cuales cada una de estas aula se dividirá en dos grupos por grado, y el espacio escolar se reutilizará para acomodar una menor densidad de estudiantes en estas clases donde se manejan las distancias y las máscaras será más desafiante tanto para los estudiantes como para los maestros.</p> <p>El Programa Nacional de Almuerzos Escolares se ofrece a través de las Escuelas Públicas de Norwalk en Side by Side. La administración está trabajando en estrecha colaboración con NPS para coordinar el servicio de almuerzo completo y continuo durante la fase de reapertura del Modelo 1. Todas las políticas se seguirán según las regulaciones.</p> <p>Además de los avisos y recordatorios para que las familias soliciten y renueven su elegibilidad para participar en el NSLP, nuestro trabajador social participará en actividades de divulgación para garantizar que las familias tengan asistencia con los formularios y comprendan las pautas y los plazos para la elegibilidad. Side by Side utiliza los autobuses de las Escuelas Públicas de Norwalk para el transporte hacia y desde la escuela. Cuando la escuela funcione con el modelo 1, los autobuses funcionarán a plena capacidad. Los paraeducadores, participando en prácticas aprobadas de lavado de manos y usando mascarilla y escudo, viajarán en el autobús para asegurar y ayudar con los protocolos de mascarilla y distanciamiento, y los estudiantes serán subidos al autobús de atrás hacia adelante y descargados de adelante hacia atrás.</p> <p>Nuestra enfermera de la escuela y el Director Ejecutivo han sido designados como el enlace de</p>		
--	---	--	--



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

	<p>Cumplimiento de Salud y Seguridad de Covid. En esta función, será responsable de interactuar con los miembros de la comunidad escolar para responder preguntas de salud y seguridad relacionadas con COVID-19, y trabajará en estrecha colaboración con la administración a medida que desglosan los datos entrantes de salud y seguridad en tiempo real.</p> <p>El Director Ejecutivo proporcionará una actualización quincenal de la comunidad por correo electrónico y un ayuntamiento virtual mensual para que los miembros de la comunidad hagan preguntas y expresen sus inquietudes. También se publicarán actualizaciones en el sitio web de la escuela y los correos impresos se enviarán a casa.</p> <p>La comunicación será más frecuente cuando esté justificada, es decir, actualizaciones urgentes. La información urgente se comunicará en tiempo real a través de mensajes de texto y correos electrónicos y actualizaciones en el sitio web de la escuela.</p> <p>Toda la comunicación se traducirá a los idiomas de la comunidad, y las familias amigas bilingües se utilizarán nuevamente para ayudar a navegar la comunicación directa y en tiempo real entre hablantes de un solo idioma. Se proporcionarán adaptaciones accesibles para las familias que necesiten formas alternativas de comunicación debido a impedimentos visuales y / o auditivos.</p> <p>El plan de regreso a la escuela de Side by Side se compartirá por correo electrónico y en el sitio web con todas las partes interesadas una vez presentado al CSDE.</p> <p>El personal y las familias serán encuestados, en consonancia con la encuesta de reapertura del</p>		
--	--	--	--



	<p>CSDE) antes de regresar a la escuela, tanto a fines de julio como a mediados de agosto para garantizar la recopilación de datos precisa y oportuna. Esta información se utilizará para planificar la dotación de personal, la densidad de las aulas y las necesidades de transmisión de las familias que optaron temporalmente por no regresar a la escuela.</p>		
<p>Plan de seguimiento de la salud Planificación y distribución de información: Incluir en el plan de reapertura de la LEA protocolos escritos para el monitoreo de síntomas que pudieran estar relacionados con COVID-19, con el objetivo de disminuir el riesgo de propagación o contracción del virus y mantener la supervisión relacionada con la pandemia mientras se cumple con leyes de privacidad y salud relevantes.</p>	<p>Las familias serán encuestadas al menos cada trimestre para recopilar información actualizada y medir la satisfacción y las percepciones sobre la salud, la seguridad y las mitigaciones de las instalaciones, así como los modelos de instrucción y las intervenciones y el apoyo social y emocional.</p>		
	<p>Transporte: Riesgo de transmisión bajo Planee operar a plena capacidad o cerca de mientras maximiza los protocolos de salud y seguridad, así como las consideraciones descritas en el plan. Exigir a los pasajeros que usen una máscara facial o una cubierta de tela que cubra completamente la nariz y la boca durante el tránsito, antes de abordar el autobús, y debe mantenerse en su lugar hasta que estén completamente fuera del autobús. Los pasajeros deben subir al autobús desde la fila de atrás hacia el frente (donde los primeros pasajeros del autobús se sientan en la fila de atrás) y luego bajarse del autobús de manera controlada al llegar a la escuela de adelante hacia atrás por asiento.</p> <p>Riesgo de transmisión moderado Planifique operar a una capacidad significativamente</p>		



	<p>reducida mientras maximiza los protocolos de salud y seguridad, así como las consideraciones descritas en el plan.</p> <p>Los pasajeros del autobús deben estar separados con los miembros de la familia sentados juntos y los miembros que no son de la familia deben estar separados por 6 pies utilizando asientos diagonales alternos.</p> <p>Exigir a los pasajeros que usen una mascarilla o una cubierta de tela que cubra completamente la nariz y la boca durante el tránsito, antes de abordar el autobús, y deben mantenerse en su lugar hasta que estén completamente fuera del autobús.</p> <p>Los pasajeros deben subir al autobús desde la fila de atrás hacia el frente (donde los primeros pasajeros del autobús se sientan en la fila de atrás) y luego bajarse del autobús de manera controlada al llegar a la escuela de adelante hacia atrás por asiento.</p>		
<p>Plan de contención: el Departamento de Salud Pública de Connecticut proporcionará un sistema escalonado para ayudar a los líderes y definir el enfoque de toma de decisiones en caso de que se produzca una cancelación parcial o total de clases.</p> <p>Incluir en el plan de reapertura de la LEA protocolos escritos para la contención y la respuesta inmediata si una persona tiene signos o síntomas de COVID-19, hay una exposición conocida o un miembro de la comunidad escolar tiene un diagnóstico confirmado de COVID-19. El propósito de los planes de contención es disminuir los riesgos de propagación de COVID-19 e incluirán lo siguiente:</p> <p>Coordinación inmediata con el departamento de salud local, incluida la preparación para cumplir con las solicitudes de información del departamento de salud local para ayudar con el rastreo de contactos.</p>	<p>El modelo de la escuela Side by Side Charter es una clase por grado. Por lo tanto, durante la fase de instrucción del Modelo 1, los estudiantes permanecerán en sus grupos de 22 a 24 estudiantes durante el día escolar, incluidos los periodos de almuerzo y recreo. La única excepción serán nuestros estudiantes de prekínder al primer grado, dentro de los cuales cada una de estas aulas se dividirá en dos grupos por grado, y el espacio escolar se reutilizará para acomodar una menor densidad de estudiantes en estas clases donde se manejan las distancias y las máscaras será más desafiante tanto para los estudiantes como para los maestros.</p> <p>El Programa Nacional de Almuerzos Escolares se ofrece a través de las Escuelas Públicas de Norwalk en Side by Side. La administración está trabajando en estrecha colaboración con NPS para coordinar el servicio</p>		



<p>Identificación de un equipo de respuesta dentro de la escuela y LEA con responsabilidades específicas.</p> <p>La consideración de qué signos y síntomas exhibidos por los estudiantes o el personal requeriría su salida inmediata de la escuela; por qué período de tiempo; y condiciones para su reingreso a la escuela.</p> <p>Identifique una “sala de aislamiento” (además de la oficina de salud) para acomodar a los estudiantes que exhiban síntomas consistentes con COVID-19 hasta que llegue un padre o tutor.</p> <p>Crear una política consistente para el despido de estudiantes o personal que exhiban síntomas de COVID-19 y deben ser despedidos de la escuela. Cancelación de clases, aprendizaje remoto y planes de reapertura: el Departamento de Salud Pública de Connecticut desarrollará indicadores específicos de la comunidad y la escuela para ayudar a los líderes y definir el enfoque apropiado para la toma de decisiones.</p> <p>Desarrollar un plan para la cancelación y reapertura de clases escolares que se implementará en caso de que el superintendente, su designado o el gobierno estatal suspenda o cancele las clases en la escuela para algunos o todos los participantes.</p> <p>Notifique y consulte con el CSDE inmediatamente si la LEA está contemplando cancelaciones de clases.</p> <p>Incluir un plan de comunicación y políticas claras para los profesores y el personal con respecto a los roles y responsabilidades individuales en caso de que ocurra un cierre durante el año escolar.</p> <p>Priorice las oportunidades educativas continuas al redactar el plan de cierre. Los materiales para la continuidad del aprendizaje deben estar disponibles para permitir que las sesiones escolares continúen de forma remota.</p> <p>Participación de la familia y los estudiantes: apoyo y comunicación familiar Cumplir con todos los requisitos estatales y federales de participación</p>	<p>de almuerzo completo y continuo durante la fase de reapertura del Modelo 1.</p> <p>Todas las políticas se seguirán según las regulaciones. Además de los avisos y recordatorios para que las familias soliciten y renueven su elegibilidad para participar en el NSLP, nuestro trabajador social participará en actividades de divulgación para garantizar que las familias tengan asistencia con los formularios y comprendan las pautas y los plazos para la elegibilidad.</p> <p>Side by Side utiliza los autobuses de las Escuelas Públicas de Norwalk para el transporte hacia y desde la escuela. Cuando la escuela funcione con el Modelo 1, los autobuses funcionarán a plena capacidad. Los paraeducadores, participando en prácticas aprobadas de lavado de manos y usando mascarilla y guantes, viajarán en el autobús para asegurar y ayudar con los protocolos de mascarilla y distanciamiento, y los estudiantes serán subidos al autobús de atrás hacia adelante y descargados de adelante hacia atrás.</p>		
---	---	--	--



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

<p>familiar (por ejemplo, los consejos de gobierno escolar y los requisitos del Título I) durante la pandemia de COVID-19.</p> <p>Prepárese para brindar a las familias una comunicación clara y continua sobre qué esperar, durante y antes de la reapertura. Esto incluye, entre otros, orientación sobre los protocolos escolares relacionados con las pautas de salud y seguridad.</p> <p>Continúe participando con las familias y los estudiantes a medida que avanza la reapertura para asegurarse de que estén informados y tengan la capacidad de proporcionar comentarios.</p> <p>Haga que los planes de reapertura estén disponibles en el sitio web de la LEA, sean accesibles e identifique claramente al enlace escolar.</p> <p>Participación de la familia y los estudiantes (continuación): aprendizaje socioemocional y salud mental</p> <p>Desarrolle un plan detallado para volver a involucrar a todos los estudiantes, el personal y las familias.</p> <p>En particular, identificar estrategias para identificar e involucrar a poblaciones y estudiantes específicos que se han desconectado.</p>			
<p>Dotación de personal y personal: certificación y planificación de personal</p> <p>Prepárese con los recursos humanos de la escuela y el consejo de la junta para cumplir con los requisitos legales y reglamentarios relacionados con el personal, que incluyen, entre otros, la guía de la EEOC relacionada con la ADA y la pandemia de COVID-19.</p> <p>Evaluar cómo involucrar a una lista completa de personal, incluido el posible plan de sustitutos, y si se requieren estipendios o cambios en el pago de sustitutos para apoyar las necesidades de la escuela.</p> <p>Dotación de personal y personal (cont.): Desarrollo profesional</p> <p>Priorizar la capacitación obligatoria para el personal, antes del comienzo del año escolar, que cubra signos y síntomas de COVID-19, protocolos estándar de salud pública, prácticas de higiene, PPE, notificación de enfermedades y apoyo al SEL.</p>	<p>Igual que el Modelo 1, pero con un enfoque de instrucción híbrido en el sitio / aprendizaje a distancia.</p>		



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

Planifique capacitaciones continuas a medida que se produzcan cambios en las recomendaciones y los datos de salud pública.			



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

--	--	--	--



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

			Same as Model 1
--	--	--	-----------------



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

			Same as Model 2.
--	--	--	------------------



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

--	--	--	--



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

			N/A
--	--	--	-----



SIDE BY SIDE
CHARTER SCHOOL

--	--	--	--